



# Регламент использования мобильного телефона и/или иного электронного средства связи в ТЛ имени Титу Майореску

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Приоритетной миссией образования является обеспечение права и доступа к качественному образованию для каждого ребенка/учащегося на всех ступенях и уровнях образовательной системы. При этом важная роль принадлежит участию детей/студентов в образовании в среде, которая обеспечивает им чувство безопасности и защищенности, предлагая тем самым возможности для обучения и личностного развития, включая установление межличностных отношений.

Исследования, проведенные в этой области, подчеркивают тот факт, что мобильный телефон стал незаменимым инструментом общения и взаимоотношений в повседневной жизни, предлагая многочисленные преимущества: улучшенное общение, доступ к информации в реальном времени и развлечениям, средства навигации, загрузка приложений, доступ к учебным материалам, онлайн-курсам и образовательному программному обеспечению, что облегчает дистанционное обучение и самообразование; развитие бизнеса, развлечения, мобильные финансовые услуги, здоровье и благополучие, социальная интеграция и личная безопасность и т. д.

С другой стороны, использование мобильного телефона также создает для нас достаточно недостатков: высокий уровень электронного мусора, многие компоненты современной техники токсичны, «приносят» ряд проблем со здоровьем, растрату финансовых ресурсов, зависимость от гаджетов, снижение учебной мотивации, проблемы с концентрацией и удержанием внимания, изменение отношения к сверстникам и т. д.

В докладе ЮНЕСКО, агентства ООН по образованию, науке и культуре, утверждается, что только технологии, поддерживающие обучение, заслуживают существования в этих учреждениях, поскольку смартфоны могут отвлекать, ставить под угрозу конфиденциальность учащихся и могут привести к киберзапугиванию. Более того, ООН ссылается на тот факт, что смартфоны должны быть запрещены, заявляя, что цифровые технологии в целом, включая искусственный интеллект, всегда должны подчиняться человекоцентрированному видению образования и никогда не заменять личное взаимодействие учителей.

## I. Общие положения

1. Регламент использования мобильного телефона и/или любого другого оборудования электронной связи в лицее определяет процесс организации, мониторинга и поддержания среды, способствующей обучению, путем

поощрения ответственного и этического использования технологии среди учащихся и преподавателей. При этом Регламент обеспечивает достаточный уровень безопасности всех присутствующих в лицее, предотвращая возможные инциденты или нарушения безопасности, четко устанавливая права и обязанности учащихся, родителей и учителей, избегая тем самым конфликтов и недопониманий, связанных с использованием мобильных устройств.

2. Общими целями Регламента являются:

- 1) ознакомление с порядком/настоящими нормативными положениями использования мобильных телефонов и/или иных электронных устройств в лицее;
- 2) обеспечение среды обучения, свободной от отвлекающих факторов,
- 3) защита конфиденциальности и прав на изображение,
- 4) содействие ответственному использованию технологий,
- 5) предотвращение издевательств и другого неподобающего поведения среди учащихся и/или преподавателей.

3. Основные нормы и ценности, лежащие в основе Регламента, в целях создания здоровой, безопасной и справедливой образовательной среды, в которой технологии используются конструктивно и ответственно, включают:

- 1) взаимное уважение,
- 2) конфиденциальность и защиту данных личного характера,
- 3) сосредоточенность на образовательном процессе,
- 4) ответственное использование технологий,
- 5) физическая, эмоциональная безопасность и защищенность,
- 6) честность и справедливость,
- 7) открытое общение,
- 8) равенство и недискриминация.

4. Регламент составляется на основании следующих нормативных документов:

- 1) Кодекс об образовании Республики Молдова №. 152/2014;
  - 2) Постановление Правительства №. 492/2024 об утверждении санитарного регламента для учреждений начального, среднего и профессионально-технического образования, утвержденного Постановлением Правительства №492/2024.
  - 3) Типовое положение об организации и деятельности учреждений начального и среднего образования I и II цикла, утвержденное Приказом Министерства образования №. 235/2016;
  - 4) Положение об организации и деятельности Министерства образования и науки, утвержденное Постановлением Правительства № 146/2021.
5. Соблюдение Регламента по использованию мобильных телефонов и других электронных носителей обязательно для всех педагогов, для учащихся всех циклов обучения и для родителей/законных представителей учащихся.

6. В рамках настоящего Регламента используются следующие понятия:

*мобильный телефон* – любое переносное электронное устройство, которое может называться мобильным телефоном, смартфоном и т.д., у которого есть доступ в интернет и которое может принимать телефонные звонки и/или текстовые сообщения.

*Средства электронной связи* – любое оборудование, которое позволяет передачу, приём или сохранение электронных сигналов (включая планшеты, ноутбуки, «умные» часы, наушники и т.д.)

## **II. Общие правила использования мобильных телефонов и/или любого другого оборудования электронной связи в лицее**

### **Раздел 1. Запрет на использование мобильных телефонов и /или других средств связи во время уроков**

1. Мобильный телефон и (или) любое другое электронное средство связи является личным предметом обучающегося, использование которого в лицее ограничено.
2. Использование мобильного телефона и (или) любых других средств электронной связи **запрещается** в процессе проведения уроков начального и среднего образования, в том числе во время тестирования, сессии, экзаменов, а также внеклассных мероприятий, проводимых как в лицее, так и в других общеобразовательных учреждениях, за исключением случаев, предусмотренных в настоящем Положении.
3. В лицее, в образовательных целях, по требованию профессорско-преподавательского состава и (или) директора допускается использование мобильного телефона и (или) иных средств электронной связи.
4. Несоблюдение общих правил использования в лицее мобильного телефона и (или) других средств электронной связи влечёт за собой применение положений ст. 137<sup>1</sup> и ст. 137<sup>2</sup> Кодекса об образовании Республики Молдова №. 152/2014.
5. Учащиеся и родители берут на себя ответственность за безопасность своего мобильного телефона и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования.

## **Раздел 2. Исключительные случаи**

6. Дидактические кадры лицея могут разрешить использование мобильных телефонов и/или других средств электронной связи учащимися в образовательных целях, а именно:
  - а) доступ к различным образовательным приложениям для преподавания, оценивания, упражнений, тестирования, проведения исследований или к онлайн ресурсам для уроков;
  - б) их использование для реализации образовательных проектов или деятельности в группах.
7. Учащиеся лицея могут использовать мобильные телефоны и/или другие средства электронной связи во время уроков (при координировании данного разрешения с дидактическими кадрами и/или классными руководителями) в следующих ситуациях:
  - а) в срочных случаях (плохое состояние здоровья учащегося, проблемы со здоровьем членов семьи, непредвиденные чрезвычайные ситуации и т.д.);
  - б) в случае необходимости постоянного отслеживания при помощи специального оборудования состояния здоровья учащегося с ООП, инвалидностью, хроническими заболеваниями и т.д., подтверждённых документально;
  - с) для учащихся с ООП разрешено использование мобильных телефонов и/или других средств электронной связи в образовательных целях, при получении разрешения администрации лицея, в индивидуальном порядке.

## **Раздел 3. Хранение мобильных телефонов и/или других средств электронной связи во время уроков.**

8. Во время занятий, внеклассных мероприятий, проводимых в лицее, мобильные телефоны и (или) любые другие средства электронной связи учащихся 1-9 классов хранятся в специально оборудованном месте до окончания учебного процесса, с соблюдением мер сохранности. Перед первым уроком классный руководитель собирает мобильные телефоны и (или) любые другие средства электронной связи и выдаёт их после окончания всех занятий.
9. Во время учебного процесса в 10-12 классах мобильные телефоны и/или другие средства электронной связи должны быть выключены или переведены в бесшумный режим, чтобы не мешать учебному процессу.
10. Учащиеся могут попросить разрешения учителя в исключительных случаях, указанных в Части II раздела 2 настоящего Регламента.

### III. Права и обязанности учащихся и педагогов

#### Раздел 1. Права и обязанности учащихся

1. В соответствии с Регламентом учащиеся 1-9 классов обязаны в начале учебного дня сдать мобильный телефон или другое электронное устройство (при наличии такого) классному руководителю на хранение в специально отведенном месте до конца учебного процесса.
2. В соответствии с Регламентом учащиеся 10-12 классов обязаны установить мобильные телефоны и/или любые другие средства электронной связи так, чтобы они не нарушали учебный процесс (в беззвучном или отключенном режиме).
3. Учащиеся не имеют права пользоваться мобильными телефонами и/или другими электронными средствами связи во время учебного процесса, за исключением случаев, когда преподаватели прямо разрешают их использование в учебном процессе, в течение времени, установленного рамками дидактики, без права подключения к социальным сетям (фейсбук, тикток, инстаграм, телеграмм и т. д.).
4. Использование сотовых телефонов и/или любого другого оборудования электронной связи учащимися во время оценочных тестов, лабораторных работ, экспериментов, экзаменов, тестов или других типов оценивания строго запрещено в целях предотвращения академического мошенничества.
5. Учащиеся имеют право использовать мобильные телефоны и/или другие средства связи во время уроков/внеклассных мероприятий с разрешения учителя в исключительных случаях, указанных в Части 2 раздела 2 Особых Правил.
6. По окончании выполнения заданий с мобильным телефоном и/или любым другим электронным коммуникационным оборудованием, учащиеся обязаны отключить мобильные телефоны и/или любое другое электронное коммуникационное оборудование, перевести их в беззвучный режим и убрать их в место их хранения.
7. Учащиеся не имеют права записывать или распространять изображения, аудио-видеозаписи коллег, педагогов, вспомогательного преподавательского состава, непедagogического персонала, другого вспомогательного и обслуживающего административного персонала, в том числе гостей учреждения без их согласия, а также использование мобильных телефонов и/или любого другого оборудования электронной связи должно уважать право на неприкосновенность частной жизни и конфиденциальность каждого гражданина.
8. Учащиеся обязаны соблюдать все правила и процедуры лица, касающиеся использования мобильных телефонов и/или любого другого оборудования электронной связи, в том числе касающиеся времени и места, где можно использовать телефоны и/или любое другое оборудование электронной связи.
9. Учащиеся имеют право сообщать о ненадлежащем использовании мобильных телефонов и/или любого другого оборудования электронной связи директору и преподавателям.
10. Учащиеся обязаны участвовать во внеклассных мероприятиях, посвященных информации об ответственном использовании информационных технологий и осознании связанных с ними рисков.
11. Учащиеся должны соблюдать Регламент по использованию мобильных телефонов и/или другие средств электронной связи и воздерживаться от использования этих средств в несоответствующих целях во время учебного процесса.

## Раздел 2. Ответственность дидактических и менеджерских кадров лицея

### а. Менеджеры

1. Директор/заместители директора лицея в целях реализации Правил внутреннего распорядка лицея несут ответственность за выполнение положений Регламента, касающегося использования мобильного телефона и/или других средств электронной связи в лицее.
2. Заместитель директора лицея при поддержке школьного психолога несет ответственность за информирование/обучение и руководство подчиненными учителями в решении проблем, связанных с неправильным использованием мобильных телефонов и/или любого другого оборудования электронной связи учащимися лицея.
3. Менеджеры лицея контролируют соблюдение учащимися и педагогами использования мобильных телефонов и/или любых других средств электронной связи во время их пребывания в лицее, в том числе порядок применения санкций в случае выявленных нарушений.

### б. Преподавательский состав

1. Преподаватели обязаны организовывать и проводить внеклассные мероприятия с учащимися по вопросам ответственного использования технологий и информировать их о правилах использования и последствиях неправильного использования мобильных телефонов и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования.
2. В целях обеспечения соблюдения Регламента лицея педагоги обязаны доводить до сведения родителей правила и процедуры лицея, касающиеся использования мобильных телефонов и/или любого другого оборудования электронной связи.
3. Педагоги ответственны за правильное применение данного Регламента на уроках и других образовательных мероприятиях.
4. Педагоги могут позволить использование мобильных телефонов только в образовательных целях и являются ответственными за использование электронных средств на уроке.

### с. Родители/законные представители/законные опекуны

1. Родители/законные представители/законные опекуны (далее – родители) должны быть образцом ответственного поведения при использовании мобильных телефонов и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования как в семейной, так и в социальной среде, демонстрируя уважение к правилам и права других людей.
2. Родители должны обсудить со своими детьми важность ответственного использования мобильных телефонов и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования и объяснить последствия неправильного использования.
3. На территории лица родители должны соблюдать Регламент лица относительно использования мобильных телефонов и/или любого другого оборудования электронной связи, избегать их использования во время встреч или школьных мероприятий/мероприятий.
4. Родители должны контролировать использование своими детьми мобильных телефонов и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования как дома, так и в лицее, следя за тем, чтобы они использовались надлежащим образом и в соответствии с Регламентом.
5. Родители должны поддерживать открытое общение с учителями и администрацией лица, сообщая о любых проблемах или инцидентах, связанных с использованием мобильных телефонов, и эффективно работать вместе для поиска решений конкретных ситуаций.
6. Родители должны поддерживать политику и Регламент лица в отношении использования мобильных телефонов и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования, поощряя своих детей следовать этим правилам и объясняя их важность.
7. Чтобы способствовать последовательному и ответственному поведению, родители должны установить четкие правила использования мобильных телефонов и/или любого другого электронного коммуникационного оборудования дома, соответствующие правилам лица.
8. Родители должны посещать мероприятия, встречи и семинары, организованные лицеем по вопросам использования технологий, чтобы быть в курсе передового опыта и понимать, как обеспечить безопасное и ответственное использование мобильных телефонов их детьми.
9. Родители обязаны поощрять детей заниматься внеклассными альтернативными видами деятельности, такими как спорт, чтение и хобби, чтобы уменьшить зависимость от смартфонов.

## **IV. Процедура изъятия мобильных телефонов и/или других средств электронной связи в случае повторного нарушения**

### **Раздел 1. Право дидактических кадров изымать мобильные телефоны и/или другие средства электронной связи**

- 1.1 Дидактические кадры имеют право изымать (временно) мобильные телефоны и/или другое оборудование электронной связи учащихся, которые нарушают Регламент лица по запрету использования на уроках/внеклассных мероприятиях, после того, как были использованы другие меры воздействия на учащегося, такие как устное замечание и предупреждение.
- 1.2 Изъятие мобильного телефона и/или другого оборудования электронной связи учащихся является мерой воспитательного, а не карательного воздействия и применяется только в случае, если учащийся:

- а) продолжает использовать мобильный телефон и/или другое оборудование электронной связи после устного замечания и предупреждения со стороны педагогического кадра;
- б) постоянно мешает проведению урока/внеклассного мероприятия;
- в) использует мобильный телефон и/или другое оборудование электронной связи для действий, которые нарушают этические и моральные нормы, например: аудио/видео запись просмотра незаконного или ненадлежащего контента, распространение незаконного или ненадлежащего контента.

## **Раздел 2. Процедура изъятия мобильных телефонов и/или других средств электронной связи**

- 2.1 Дидактические кадры обязаны проинформировать учащихся о причине изъятия мобильного телефона и/или другого оборудования электронной связи и попросить отдать их добровольно.
- 2.2 Изъятый мобильный телефон и/или другое оборудование электронной связи должен быть принесен в кабинет директора и размещён в сейфе директора для исключения случаев их утери или кражи.
- 2.3 Дидактические кадры делают запись в журнале Регистрации случаев изъятия мобильного телефона и/или другого оборудования электронной связи учащихся, указав:
  - а) Фамилию, имя учащегося
  - б) Класс
  - в) Дату и время инцидента
  - г) Причину изъятия мобильного телефона и/или другого средства электронной связи
  - д) Подпись дидактического кадра

## **Раздел 3. Возврат мобильного телефона и/или другого оборудования электронной связи**

- 3.1 Мобильный телефон и/или другое оборудование электронной связи учащегося, который был изъят дидактическим кадром, должен быть возвращён учащемуся только по окончании последнего урока, с обязательной записью в Журнале регистрации данного факта под подпись учащегося.
- 3.2 В случаях неоднократного нарушения Регламента лица и систематического изъятия мобильного телефона и/или другого оборудования электронной связи учащегося, гаджет может быть возвращён только родителю/законному представителю учащегося после проведения беседы с представителями администрации лица, с составлением и подписанием родителем соответствующего протокола.
- 3.3 Дополнительные меры. Если учащийся продолжает нарушать Регламент лица по использованию мобильных телефонов и/или других средств электронной связи, администрация лица применяет следующие меры воздействия:
  - а) организация встречи для беседы с родителями/законными представителями учащегося и самого учащегося представителями лица: администрацией, классным руководителем, психологом, членами комиссии по защите прав ребёнка;
  - б) разработка плана по взаимодействию лица с семьёй учащегося для исправления возникшей ситуации;
  - в) временный запрет права учащегося носить мобильный телефон и/или другие средства электронной связи учащегося на 1 месяц.

## **Раздел 4. Обеспечение прозрачности и соблюдения прав**

- 4.1 Дидактические кадры обязаны относиться к учащимся с уважением, избегая любых действий, которые могут быть расценены, как насильственные.

- 4.2 Изъятие мобильного телефона и/или других средств электронной связи должно быть осуществлено в тех условиях, при которых соблюдается личное достоинство учащегося.
- 4.3 В случае невозможности добровольного изъятия мобильного телефона и/или других средств электронной связи дидактические кадры обращаются к директору лицея с докладной запиской о случившемся и в этом случае администрация лицея вызывает для беседы учащегося с родителями/ законными представителями учащегося согласно Разделу 3 пунктам 3.2, 3.3.

## V. Заключительные положения

1. Правила использования мобильных телефонов и (или) иных средств электронной связи являются частью Положения об учреждении, разрабатываемого и изменяемого в соответствии с условиями Положения - типа по организации и деятельности учреждения начального и среднего образования I цикла и II, утвержденный Приказом Министерства образования №. 235 от 25 марта 2016 года.
2. Настоящий Регламент может быть изменён или дополнен в случае модернизации технических средств и появления новых технологий либо при необходимости/ потребности лицея.
3. Настоящий Регламент, одобряется педагогическим советом и административным советом лицея и доводится до сведения дидактических кадров лицея, а также учащихся лицея и их родителей/ законных представителей посредством официальных источников информирования (сайт лицея, информационные табло, родительские собрания, классные часы).
4. Доведение до сведения должно быть подтверждено протоколами проведения родительских собраний, классных часов и педагогического совета (для педагогов лицея) согласно приложениям 1, 2 и 3 данного Регламента.
4. Регламент, одобренный совместным заседанием педагогического и административного советов, вступает в силу со дня одобрения.

**ТЛ имени Титу Майореску**

Класс \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Дата проведения родительского собрания: \_\_\_\_\_

**С Регламентом использования мобильного телефона и/или других средств связи  
в ТЛ имени Титу Майореску ознакомлен (а):**

№ п/п	ФИ учащегося	ФИО родителя/ законного представителя	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			

## ТЛ имени Титу Майореску

Класс \_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

Дата проведения ученического собрания: \_\_\_\_\_

С Регламентом использования мобильного телефона и/или других средств связи  
в ТЛ имени Титу Майореску ознакомлен (а):

№ п/п	ФИ учащегося	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		

## ТЛ имени Титу Майореску

Дата проведения педагогического совета: \_\_\_\_\_

С Регламентом использования мобильного телефона и/или других средств связи  
в ТЛ имени Титу Майореску ознакомлен (а):

№ п/п	ФИО дидактического кадра	Подпись
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		

# Reglaмент о запрете курения табачных изделий и электронных сигарет в ТЛ им. Титу Майореску и на прилегающей территории

## I. Общие положения

- 1.1 Настоящий Регламент разработан в соответствии с Уставом лицея и служит созданию благоприятной обстановки для обучения, безопасных условий пребывания в школе, с целью соблюдения мер пожарной безопасности, с целью пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, воспитания навыков культурного поведения, чувства гордости за своё учебное заведение.
- 1.2 Учащиеся обязаны соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака; не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

## II. О запрете курения

### 2.1 Согласно действующему законодательству:

#### Constitutia Republicii Moldova (34):

**Art.36. Dreptul la ocrotirea sănătății (1)** *Dreptul la ocrotirea sănătății este garantat.*

**Art.37. Dreptul la un mediu înconjurător sănătos (1)** *Fiecare om are dreptul la un mediu înconjurător nepriemnic din punct de vedere ecologic pentru viață și sănătate, precum și la produse alimentare și obiecte de uz casnic inofensive.*

#### Legea Republicii Moldova nr.278 Privind controlul tutunului (35).

**Art.25. Prevenirea accesului minorilor la produsele de tutun, la produsele conexe\*, la dispozitivele și accesoriiile de utilizare, reîncarcare sau încălzirea acestora.**

**Art. 26. Protecția împotriva expunerii la fumul de tutun și la aerosolul de produs din tutun sau de produs conex**

**Art. 34. Supravegherea consumului de produse din tutun și a expunerii la fumul de tutun și la aerosolul de produs din tutun sau de produs conex.**

#### Codul contravențional al Republicii Moldova (36):

**Art.911. Încălcarea legislației privind controlul asupra plasării pe piață și consumul produselor din tutun, al produselor conexe, al dispozitivelor și al accesoriiilor de utilizare, reîncarcare sau încălzire a acestora.**

#### Declarația Universală a Drepturilor Omului, 1948 (20):

**Art.25:** 1. *Orice persoană are dreptul la un nivel de viață corespunzător asigurării sănătății sale, bunăstării proprii și a familiei...*

#### Convenția cu privire la Drepturile Copilului, 1989 (37):

**Art. 6:** *Statele părți vor face tot ce le stă în putință pentru a asigura supravegherea și dezvoltarea copilului.*

**Art. 24:** *Statele părți recunosc dreptul copilului de a se bucura de cea mai bună stare de sănătate posibilă.*

**Art. 33:** Statele părți vor lua măsuri corespunzătoare, inclusiv măsuri legislative, administrative, sociale și educaționale, pentru a proteja copiii contra folosirii ilicite de stupefiante și substanțe psihotrope, așa cum sunt acestea definite de convențiile internaționale în materie.

**Art.36:** Statele părți vor proteja copilul contra oricărei forme de exploatare dăunătoare oricărui aspect al bunăstării sale.

### Convenția Cadru a OMS privind Controlul Tutunului, 2003 (10):

**Art.8: Protecția împotriva expunerii la fumul de tutun:** Fiecare parte va promova activ adoptarea și implementarea unor măsuri eficiente .... asigurând protecția împotriva expunerii la fumul de tutun la locurile de muncă interioare, în mijloacele de transport public, locurile publice interioare și, după caz, în alte locuri publice.

**Art.13: Reclama, promovarea și sponsorizarea tutunului**

Fiecare parte va implementa o interdicție comprehensivă asupra oricărui tip de reclamă, promovare și sponsorizare a tutunului.

**Art.14: Măsuri de reducere a cererii, referitoare la dependența și renunțarea la tutun**

Fiecare parte va adopta măsuri eficiente de promovare a renunțării la fumat și a unui tratament adecvat pentru dependența de tutun.

### **ЗАПРЕЩАЕТСЯ КУРЕНИЕ:**

- на рабочих местах, транспорте, спортивных сооружениях, учреждениях культуры, здравоохранения и образования, помещениях местах общего пользования;
- в помещениях школы (классных кабинетах, в коридорах, на лестничных площадуах, в комнатах, подвальных помещениях);
- на территории школы (на крыльце, спортплощадке, во дворе школы и пришкольной территории) в радиусе 200 метров от лица.
- А также запрещается нахождение в прокуренном задымленном помещении.

2.2 На основании данного Регламента учащиеся не имеют права во время нахождения на территории школы, спортзала и при проведении школьных мероприятий совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих, в частности, приносить, передавать, продавать, использовать в школе и на ее территории табачные изделия, курительные изделия

2.3 К запрещённым табачным изделиям относятся – изделия, полностью или частично изготовленные из табака, предназначенные для курения, жевания, сосания или вдыхания через нос. Табачные изделия подразделяются на:

- Курительные табачные изделия. Например, сигарета, сигара, сигарилла, кальян.
  - Бездымные табачные изделия. Табак, предназначенный для перорального употребления, не требующий процесса горения. Например, жевательный табак, нюхательный табак, снюс.
- изделия из нагреваемого табака.

К табачным изделиям относятся изделия, используемые аналогично табачным изделиям, имитирующие потребление табачных изделий, и изделия, используемые для замены табачных изделий, независимо от содержания никотина в этих изделиях. Например, электронная сигарета, никотиновая подушечка.

2.4 Данный Регламент по запрету курения на территории лица, в любых помещениях лица, во дворе школы и на прилегающей территории касается учащихся, их родителей/официальных

представителей, педагогического и технического персонала, а также тех, кто приходит в лицей с целью визита, мониторинга, проведения каких-либо мероприятий и работ.

2.5 Нарушение положений данного Регламента влечет за собой привлечение к административной ответственности в соответствии с законодательством.

2.6 По Закону «Об образовании» школа имеет право исключать учеников «за грубые и неоднократные нарушения Устава, к которым относится курение, из-за угрозы пожара и ущемления прав некурящих лиц.

### **III Контроль и ответственность**

3.1 Контроль за соблюдением положения осуществляется администрацией школы, классными руководителями, педагогами, техническим персоналом.

3.2 В случае если учащийся нарушит данный Регламент, принимаются меры по исправлению ситуации: беседа с обучающимся или его родителями в присутствии директора, психолога или заместителей директора.

3.3 Факт нарушения считается достоверным, если заявитель лично видел нарушителя во время курения, или факт курения зафиксирован камерами видеонаблюдения, или предъявлена видео съемка, или предъявлена фотография или чувствуется запах табачных изделий.

3.4 Систематическое несоблюдение требований настоящего Регламента влечет за собой приглашение обучающегося и его родителей на заседание педагогического совета школы, исключение из учебного процесса с последующей отработкой учебного материала, привлечение к административной ответственности через соответствующие органы.

Что касается наказания детей, то административная ответственность наступает с 14 лет, а до этого возраста ответственность за детей несут родители или законные представители.

### **IV. Перечень воспитательных мер, применяемых к нарушителю.**

4.1 Индивидуальная беседа классного руководителя с нарушителем с последующим информированием его родителей (законных представителей) о совершенном правонарушении. Время и дата проведения беседы с обучающимся, информирования родителей письменно фиксируется классным руководителем в его документации.

4.2 Повторное нарушение: беседа заместителя директора с правонарушителем в присутствии родителей (законных представителей) на заседании Комиссии по защите Прав Ребёнка. Время и дата проведения беседы с обучающимся и его родителями, принятое решение письменно фиксируется в документации заместителя директора.

4.3 Третье нарушение: отстранение ученика от учебного процесса на 5 дней с последующей отработкой пройденного за этот период учебного материала.

4.4 Систематические нарушения: оформление документов и их направление в полицию.

### **V. Дополнительные положения**

5.1 Администрация лицея, педагоги, классные руководители, медработник систематически проводят беседы о вреде курения и организуют профилактические мероприятия.

5.2 Все учащиеся, педагоги и родители обязаны ознакомиться и соблюдать данный Регламент.

**Регламент**  
**об единых требованиях к школьной форме и внешнему виду**  
**обучающихся**  
**Теоретического Лицея имени Титу Майореску**

**1. Общие положения**

1.1. Регламент о единых требованиях к школьной форме и внешнему виду обучающихся (далее Регламент) Теоретического лицея имени Титу Майореску (далее Лицей), разработан в соответствии с Кодексом об Образовании Республики Молдова №152 от 17.07.2014 года, ст.137 п. 1(а), п.3 ( *с изменениями и дополнениями по состоянию на 13.12.2024 г.*) Типовым положением о функционировании образовательных учреждений начального и среднего образования, I и II циклов ст.189, п. (утверждено приказом Министерства Просвещения Республики Молдова №235 от 25.03.2016 года), Уставом Теоретического лицея имени Титу Майореску, Политикой Теоретического лицея имени Титу Майореску по защите ребенка.

1.2. Настоящий Регламент разработан с целью установления единых требований к школьной одежде строгому стилю обучающихся I-XII классов, создания деловой атмосферы необходимой для учебного процесса, дисциплинированности обучающихся, соблюдения санитарно-гигиенических норм, воспитания у обучающихся эстетического вкуса, культуры одежды, формирования чувства корпоративной принадлежности - чувствовать себя учеником и членом определенного коллектива, уважения к традициям и особенностям Лицея.

1.3 Регламент согласовывается и утверждается на Педагогическом совете, Административном совете, заслушивается на собрании Ассоциации Родителей, Совете учащихся лицея, распространяется на всех участников образовательных отношений и является обязательным для исполнения.

**2. Единые требования к одежде и внешнему виду обучающихся**

2.1. Внешний вид и одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить обязательный характер.

2.2. Одежда обучающихся должна соответствовать погоде и месту проведения учебных занятий.

2.3. В Лицее устанавливаются следующие виды одежды:

*повседневная одежда* - для ежедневного посещения Лицея;

*парадная форма* - предназначена для торжественных и праздничных мероприятий, школьных линеек, открытых уроков и экзаменов;

*спортивная форма* - используется для занятий физического воспитания и участия в спортивных мероприятиях;

*специальная одежда* - используется на занятиях технологического воспитания, изобразительного искусства, химии.

2.3.1. Повседневная школьная одежда и внешний вид для учащихся I-XII классов включает в себя:

*для девочек (девушек):*

костюм однотонный черного, темно – синего цвета (юбка или брюки свободного покроя, или джинсы классического стиля, длина брюк должна закрывать щиколотку, пиджак и (или) жилет), сарафан; однотонная блузка/водолазка/поло пастельных тонов (белый, бежевый, кремовый, айвари, голубой без каких-либо рисунков, надписей и т.д.); обувь - туфли, ботинки, кроссовки, обувь на низком каблуке/платформе делового стиля и темных тонов;

*для мальчиков (юношей):*

костюм однотонный черного, темно – синего цвета (брюки, джинсы классического покроя, пиджак и/или жилет); однотонная рубашка/водолазка/поло (белый, бежевый, голубой, синий, кремовый, айвари, без каких-либо рисунков, надписей и т.д.); обувь - туфли, ботинки, кроссовки, обувь делового стиля темных тонов.

2.3.2. Возможны любые комбинации из вышеперечисленных предметов при условии соблюдения требований к цвету и деловому стилю.

2.3.3. Парадная форма для обучающихся состоит из повседневной одежды, дополненной белой рубашкой (блузкой).

2.3.4. Спортивная форма для обучающихся включает: футболку белого цвета (допускаются другие цвета по согласованию с преподавателями физического воспитания), спортивные шорты или спортивные брюки, кеды/кроссовки:

а) после уроков физического воспитания и спортивных мероприятий обязательно переодеваться в школьную форму;

б) на остальных уроках в спортивной форме не допускается присутствие .

2.3.5. Специальная одежда включает в себя халат, фартук, берет, косынку.

2.4. Внешний вид учащихся должен соответствовать общепринятым нормам делового стиля и исключать вызывающие яркие детали.

2.5. Одежда должна быть чистой и выглаженной.

2.6. Обувь должна быть чистой, шнурки завязаны (в целях безопасности).

**2.7. Прическа:**

- волосы чистые,
- длинные волосы собраны (обруч, резинка, заколка),
- челка не должна падать на глаза,
- у мальчиков (юношей) мужская опрятная стрижка;

2.8. Наличие сменной обуви в начальной школе обязательно, в гимназическом и лицейском циклах - приветствуется.

2.9. Обучающимся запрещается использование:

- а) одежды ярких цветов и оттенков;
- б) одежды с заниженной талией;
- в) одежды с прорывами ткани, с неоднородным окрасом ткани, с накладными карманами;
- г) одежды с надписями и изображениями, принтами;
- д) декольтированных, прозрачных платьев и блузок, укороченных топов;
- е) одежды бельевого, пляжного стиля;
- ж) одежда с капюшонами;
- з) любых видов аксессуаров неформальных молодёжных объединений, а также пропагандирующих психоактивные вещества;
- и) пляжной и травмоопасной обуви, вечерних туфель на высоком каблуке,
- к) крупных украшений.

### **3. Права и обязанности обучающихся**

3.1. Обучающиеся имеют право:

- а) выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами;
- б) самостоятельно выбирать рубашки и блузки (пастельных тонов) к повседневной школьной одежде.

3.2. Обучающиеся обязаны:

- а) соблюдать настоящий Регламент;
- б) носить повседневную школьную одежду ежедневно, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Регламентом;
- в) содержать школьную одежду в чистоте, относиться к ней бережно;
- г) использовать спортивную форму только на уроках физического воспитания и спортивных мероприятиях;
- д) в здании лицея находится только в сменной обуви (I-IV классы);
- е) следить за ее чистотой и санитарным состоянием сменной обуви.

### **4. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

4.1. Родители (законные представители) имеют право:

- а) самостоятельно выбирать и приобретать школьную одежду в соответствии с предложенными вариантами настоящего Регламента.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- а) соблюдать настоящий Регламент;

- б) приобретать школьную одежду для обучающихся согласно условиям данного Регламента до начала учебного года, делать это по мере необходимости;
- в) следить за состоянием школьной формы своего ребенка в соответствии с гигиеническими требованиями и данным Регламентом,
- г) контролировать внешний вид обучающихся перед выходом в школу в соответствии с требованиями настоящего Регламента.

### **5. Перечень воспитательных мер, применяемых к тем, кто не соблюдает Регламент.**

5.1 В случае первого нарушения – делается предупреждение ученику и родителю.

5.2 Повторное нарушение: беседа заместителя директора с нарушителем в присутствии родителей (законных представителей) на заседании Комиссии по защите Прав Ребёнка. Время и дата проведения беседы с обучающимся и его родителями, принятое решение письменно фиксируется в документации заместителя директора.

### **6. Права и обязанности педагогических работников**

6.1. Педагогические работники в пределах своей компетенции имеют право:

- а) требовать от обучающихся и их родителей (законных представителей) соблюдения настоящего Регламента;
- б) принимать меры (в том числе административного воздействия) за нарушение данного Регламента;

6.2. Педагогические работники обязаны:

- а) следить за соблюдением обучающимися данного Регламента.

6.3. Ответственность за доведение информации до обучающихся и их родителей (законных представителей) и соблюдение пунктов данного Регламента возлагается на классных руководителей.

6.4. В случае явки обучающихся без школьной формы, т.е. нарушения данного Регламента, родители (законные представители) должны быть поставлены в известность классным руководителем в течение учебного дня.

## Регламент о запрете выхода учащихся за пределы территории

### ТЛ им. Титу Майореску во время учебного процесса

1. Учащиеся не имеют права самовольно покидать территорию лицея во время учебного процесса с 8.15 до 14.40 часов ( в зависимости от расписания уроков)
2. Выход из лицея возможен при разрешении медицинского работника, классного руководителя или дежурного администратора в следующих случаях:
  - а) в случае медицинских показаний (после обязательного оповещения родителей);
  - б) в случае непредвиденных семейных обстоятельств (по просьбе родителя, переданной в письменной форме с уведомлением о взятии на себя ответственности за жизнь и здоровье ребёнка).

### 3. Правила ухода учащихся за территорию лицея с уроков физического воспитания.

3.1 Во время урока физического воспитания учащийся обязан соблюдать Правила поведения на уроках физического воспитания.

3.2 Учащийся не имеет право самовольно покидать спортзал или другое место (территорию) проведения урока физического воспитания согласно расписания, а тем более выходить за пределы территории лицея.

3.3 Уход с урока физического воспитания возможен в экстренных случаях: медицинских показаний или вызова с урока администрацией лицея:

- а) в случае медицинских показаний учащийся обязан поставить в известность учителя физического воспитания о возникшей проблеме. Учитель оповещает администрацию лицея о возникшей проблеме, принимает решение об оказании первой медицинской помощи (при необходимости) или обращении к медперсоналу лицея, или вызова скорой медицинской помощи. В случае, если учащийся был отправлен в медицинский пункт лицея и вернулся на урок, то предоставляет отметку о посещении медпункта и с указаниями медработника о дальнейших действиях и о состоянии здоровья ученика. Медработник фиксирует в своем журнале посещение учащимся медпункта.
- б) в случае вызова ученика с урока администрацией лицея (по семейным обстоятельствам, по необходимости присутствия на мероприятиях по приказу директора лицея и т.п.) учащийся обязан предоставить соответствующий документ, удостоверяющий его право отсутствовать на уроке физического воспитания.

### 4. В случае нарушения данного Регламента:

4.1 Ученик получает предупреждение;

- 4.2 При повторном случае нарушения – вызываются родители и составляется письменное уведомление;
- 4.3 При систематическом нарушении данного Регламента ученик и его родители вызываются на Комиссию по защите Прав Ребёнка.